

ПРОФИЛИРАНА ГИМНАЗИЯ ЗА ИЗОБРАЗИТЕЛНИ ИЗКУСТВА
"ПРОФЕСОР НИКОЛАЙ РАЙНОВ"



УТВЪРЖДАВАМ:.....
РУСЛАН ДРАГОСТИНОВ
ДИРЕКТОР НА ПГИИ
„ПРОФЕСОР НИКОЛАЙ РАЙНОВ“
Заповед №РД-356/11.09.2026 г.

ПЛАН
ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ
за учебната 2026/2027 година

**I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ ПРЕЗ
ПРЕДХОДНАТА УЧЕБНА ГОДИНА**

През учебната 2025/2026 година квалификационната дейност в ПГИИ „Проф. Николай Райнов“ – София беше насочена към повишаване на професионалната компетентност на педагогическите специалисти, усъвършенстване на педагогическите практики и прилагане на съвременни подходи и технологии в образователния процес.

Педагогическите специалисти участваха във вътрешноинституционални и извънституционални форми на квалификация, съобразени с потребностите на училището, професионалните им интереси и спецификата на професионалното образование и обучение.

Особено внимание беше отделено на съвременните образователни технологии, компетентностния и проектно-базирания подход, на сигурността и работата в дигитална среда, повишаването на качеството на преподаване и обмена на добри педагогически практики.

Придобитите знания и умения намират приложение чрез интерактивни методи, дигитални ресурси, практически и проектни задачи и съвременни средства за визуализация. Спецификата на обучението по професия „Компютърен график“, специалност „Компютърна графика“, предполага

постоянно актуализиране на педагогическите, професионалните и дигиталните компетентности на учителите.

Създадени са условия за обмен на опит и споделяне на добри практики чрез работни срещи, обсъждания, представяне на практически разработки и методически материали.

Средствата за квалификация се планират и разходват съобразно установените потребности и възможностите на бюджета на училището, като се търси баланс между квалификацията на институционално ниво и участието във външни квалификационни форми.

Проведените квалификационни форми допринесоха за повишаване на управленските, педагогическите и дигиталните компетентности, за усъвършенстване на работата в електронна среда и за разширяване на възможностите за използване на дигитални образователни ресурси в учебния процес.

За част от педагогическите специалисти беше проведена квалификация на тема „Засилване на дигиталното обучение в класната стая чрез използването на електронни ресурси на образователния софтуер MozaBook“.

В рамките на вътрешноинституционалната квалификационна дейност бяха проведени обучения на теми „Иновации в образованието“ и „Киберсигурност и превенция от киберзаплахи“. През учебната 2025/2026 година директорът и заместник-директорът участваха в извънинституционална продължаваща квалификация на тема „Електронизация на училищната администрация, репутационно управление и изграждане на устойчив образ на училището“.

Анализът показва необходимост през учебната 2026/2027 година да продължи развитието на професионалните компетентности с акцент върху дигиталните технологии и изкуствения интелект, проектно-базираното обучение, професионалната подготовка, оценяването на практически и творчески резултати, психологията на юношеската възраст, мотивацията, позитивната училищна среда и психологическата устойчивост на педагогическите специалисти.

II. ЦЕЛИ, ПРИОРИТЕТИ И ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

Основна цел: Повишаване качеството на образователния процес чрез системно развитие на професионалните, педагогическите, дигиталните и методическите компетентности на педагогическите специалисти в съответствие със спецификата на професионалното обучение в училището.

Специфични цели: усъвършенстване на професионалните компетентности; насърчаване използването на съвременни дигитални технологии и ИИ; развитие на проектно-базираното

обучение; подобряване на оценяването на практически и творчески резултати; стимулиране на обмена на добри практики; подкрепа на новопостъпили учители и наставничество; проследяване на ефекта от квалификацията.

Приоритети:

- Дигитални технологии и изкуствен интелект в образованието.
- Съвременни методи в професионалното образование по компютърна графика и визуални изкуства.
- Проектно-базирано, компетентностно и практико-приложно обучение.
- Психология на юношеската възраст, мотивация, педагогическо общуване и позитивна училищна среда.
- Професионално развитие, психологическа устойчивост и превенция на професионалното прегаряне.
- Планиране, организация и контрол на обучението по БДП.

Очаквани резултати: повишаване качеството на преподаване; по-активно използване на съвременни технологии и дигитални ресурси; приложение на придобитите компетентности в практиката; развитие на проектните и практическите дейности; по-ефективна подкрепа на учениците; устойчив обмен на добри практики и проследяване на резултатите от квалификацията.

III. КВАЛИФИКАЦИОННИ ДЕЙНОСТИ ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА

Конкретните теми, обучителни организации, лектори, срокове и стойност на квалификационните форми се определят през учебната година в зависимост от установените потребности, актуалните предложения и финансовите възможности на училището. Посочените теми имат ориентировъчен характер и могат да бъдат актуализирани.

1. Квалификационна дейност за придобиване на квалификационни кредити

Примерна форма/тема	Организация по чл. 222, ал. 1 от ЗПУО	Продължителност	Участници	Срок	Място	Стойност
---------------------	---------------------------------------	-----------------	-----------	------	-------	----------

Изкуствен интелект в образованието – възможности, практически приложения и отговорно използване	Определя се след избор на подходяща програма	16 акад. часа / 1 кредит	Педагогически специалисти	През учебната година	Присъствено/онлайн	Съгласно офертата
Психология на юношеската възраст и ефективно педагогическо взаимодействие с учениците	Определя се след избор на подходяща програма	16 акад. часа / 1 кредит	Педагогически специалисти	През учебната година	Присъствено/онлайн	Съгласно офертата
Мотивация за учене и активно участие на учениците в образователния процес	Определя се след избор на подходяща програма	Съгласно програмата	Педагогически специалисти	През учебната година	Присъствено/онлайн	Съгласно офертата
Проектно-базирано обучение и компетентностен подход в професионалното образование	Определя се след избор на подходяща програма	Съгласно програмата	Педагогически специалисти	През учебната година	Присъствено/онлайн	Съгласно офертата
Професионален стрес и превенция на емоционалното прегаряне при педагогическите специалисти	Определя се след избор на подходяща програма	Съгласно програмата	Педагогически специалисти	През учебната година	Присъствено/онлайн	Съгласно офертата

Управление на конфликти и справяне с проблемно поведение в училищна среда	Определя се след избор на подходяща програма	Съгласно програмата	Педагогически специалисти	През учебната година	Присъствено/онлайн	Съгласно офертата
Съвременни дигитални технологии и инструменти в обучението по компютърна графика, графичен дизайн и визуални изкуства	Определя се след избор на подходяща програма	Съгласно програмата	Учители по професионална подготовка	През учебната година	Присъствено/онлайн	Съгласно офертата
Планиране, организация и контрол на обучението по БДП	Определя се след избор на подходяща програма	1 месец	Класни ръководители	През учебната година	Дистанционно	Съгласно офертата

2. Вътрешноинституционална квалификационна дейност

Форма/тема	Ръководител	Продължителност	Участници	Срок	Място	Отговорник / средства
Работна среща: Организация на учебния процес и актуални изисквания	Директор/зам.-директор	2 часа	Педагогически специалисти	Октомври 2026 г.	ПГИИ	Директор/зам.-директор; без средства

към училищната документация						
Практикум: Използване на изкуствен интелект при подготовката на учебни материали и практически задания	Учител/и с подходящи дигитални компетентност и	4 часа	Педагогически специалисти	ноември 2026 г.	Компютърна зала	Определен ръководител; без средства
Семинар: Академична почтеност и отговорно използване на ИИ от учениците	Определен педагогически специалист	2 часа	Педагогически специалисти	декември 2026 г.	ПГИИ	Зам.-директор; без средства
Тренинг: Трудни ситуации в класната стая – психологически и подходи за общуване, превенция и разрешаване на конфликти	Психолог/външен специалист	4 часа	Педагогически специалисти	януари–февруари 2027 г.	ПГИИ	Директор; при необходимост
Работна среща: Критерии и инструменти за оценяване на практически,	Учители по професионална подготовка	3 часа	Педагогически специалисти	февруари 2027 г.	ПГИИ	Зам.-директор/МО; без средства

творчески и проектни задачи						
Споделяне на добра практика: Съвременни методи и дигитални инструменти в обучението по компютърна графика и графичен дизайн	Учители по професионална подготовка	4 часа	Педагогически специалисти	април 2027 г.	Компютърна зала	МО; без средства
Работна среща: Анализ на резултатите от квалификационната дейност и приложението на придобитите компетентности	Комисия/отговорни лица по квалификационната дейност	2 часа	Педагогически специалисти	юни 2027 г.	ПГИИ	Председател/отговорно лице; без средства

При наличие на новопостъпили педагогически специалисти през учебната 2026/2027 г. се организира въвеждаща квалификация и наставническа подкрепа, съобразена с индивидуалните им професионални потребности. Наставникът се определя със заповед на директора измежду педагогическите специалисти с подходящ професионален опит и компетентности.

IV. УЧАСТИЕ ВЪВ ФОРМИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ И МЕТОДИЧЕСКА ПОДКРЕПА, ОРГАНИЗИРАНИ ОТ РУО, МОН И ОБЩИНИ

Педагогическите специалисти участват през учебната 2026/2027 година във форми за квалификация, информационни и методически срещи, обучения, семинари, работни групи и други инициативи, организирани от МОН, РУО – София-град, Столична община и други институции в системата на предучилищното и училищното образование. Участието се осъществява съобразно длъжността, професионалните потребности и спецификата на дейността на училището. Конкретните форми се реализират през учебната година в зависимост от предложените обучения и инициативи.

V. ФИНАНСИРАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

Квалификационната дейност през учебната 2026/2027 година се финансира със средства от бюджета на училището, определени в съответствие с действащата нормативна уредба и приетия бюджет на институцията.

Размер на средствата за квалификация: 1,3% от годишните средства за работна заплата на педагогическите специалисти - 5 631 евро.

Решение на Педагогическия съвет: Протокол № 9/11.09.2026 г.

Средствата се използват приоритетно за квалификационни дейности, съответстващи на установените потребности, целите на плана и спецификата на професионалното образование и обучение. При наличие на възможност могат да се използват и други допустими източници на финансиране.

VI. КОНТРОЛ И МОНИТОРИНГ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

Контролът и мониторингът се осъществяват от директора, заместник-директора и определените отговорни лица/комисия за квалификационната дейност.

В началото на учебната година и при необходимост през годината се проучват квалификационните потребности и професионалните интереси на педагогическите специалисти.

Проследяват се участието в планираните квалификационни форми и приложението на придобитите знания и компетентности в практическата работа.

Ефективността се оценява чрез обратна връзка от участниците, споделяне на добри практики, наблюдение на приложението на придобитите компетентности и обсъждане на резултатите в педагогическия екип.

След по-значими обучения може да се използва кратка анкета за обратна връзка: придобити знания, възможности за приложение, реално приложение и последващи квалификационни потребности.

При необходимост планът може да бъде актуализиран през учебната година в съответствие с възникнали потребности, промени в нормативната уредба и нови възможности за квалификация.

VII. ОТЧЕТ НА ПРОВЕДЕНИТЕ КВАЛИФИКАЦИОННИ ФОРМИ

За проведените квалификационни дейности се поддържа системна отчетност.

Участието във външни квалификационни форми се удостоверява със съответните документи за придобита квалификация и/или квалификационни кредити.

За вътрешноинституционалните квалификационни дейности се съхраняват документи, удостоверяващи темата, формата, продължителността, участниците и проведената дейност.

Педагогическите специалисти споделят при необходимост придобитите знания, умения и добри практики с педагогическия екип.

В края на учебната година се извършва анализ на изпълнението на плана, участието на педагогическите специалисти и ефекта от проведените квалификационни форми. Резултатите се използват при определяне на потребностите и изготвяне на плана за следващата учебна година.